


Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М. Уммаева с.п. Верхняя Балкария»  
Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

---

Рассмотрено:  
заместитель директора по ВР  
МКОУ СОШ №1 с.п. В. Балкария  
 А.Х. Гадиева

Утверждено:  
и.о. директора МКОУ СОШ №1  
с.п. Верхняя Балкария  
 В.А. Темжуева  
Приказ № 66 от 30.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
(общеинтеллектуальное направление)  
**1-4 классы**  
Срок реализации: 4 года

Учитель начальных классов  
Сарбашева Фазика Султанмуратовна

с.п. Верхняя Балкария

### **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В.Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения

выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	

		1	Плывет, плывет кораблик.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	04.09.	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	11.09.	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	18.09.	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	25.09.	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	02.10.	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	09.10.	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	16.10.	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	23.10.	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	06.11.	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	13.11.	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	20.11.	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	27.11.	
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	04.12.	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	11.12.	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	18.12.	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	25.12.	
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	08.01.	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	15.01.	
19.	День рождения мух-цокотухи.	1	0,5	0,5	22.01.	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	29.01.	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	19.02.	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	26.02.	
23.	Как мужик и медведь	1	0,5	0,5	04.03.	



	прибыль делили.					
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	11.03.	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	18.03.	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	01.04.	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	08.04.	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	15.04.	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	22.04.	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	29.04.	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	06.05.	
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	13.05.	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	20.05.	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>		

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		0,5	Про бобров. Позвоночные животные.	
	<b>Итого</b>	<b>8,5</b>		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		0,5	Бобры строители. Встреча друзей.	
	<b>Итого</b>	<b>8,5</b>		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные

		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	уроки;
		1	Банковская карта.	Деловые беседы;
		1	Безопасность денег на банковской карте.	Участие в научно-исследовательских
		1	Про кредиты.	дискуссиях;
		1	Про вклады.	Практические упражнения
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки;
		1	Лесные сладкоежки.	Деловые беседы;
		1	Про зайчишку и овощи.	Участие в научно-исследовательских
		1	Лисьи норы.	дискуссиях;
		1	Корень часть растения.	Практические упражнения
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	05.09.	
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	12.09.	
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	19.09.	
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	26.09.	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	03.10.	
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	10.10.	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	17.10.	
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	24.10.	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	07.11.	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	14.11.	
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	21.11.	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	28.11.	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	05.12.	
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	12.12.	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	19.12.	
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	26.12.	

17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	09.01.	
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	16.01.	
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	23.01.	
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	30.01.	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	06.02.	
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5	13.02.	
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	20.02.	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	27.02.	
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	05.03.	
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	12.03.	
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	19.03.	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	02.04.	
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	09.04.	
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	16.04.	
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	23.04.	
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	07.05.	
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	14.05.	
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	21.05.	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
Итого		8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	

	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	06.09.	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	13.09.	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	19.09.	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	27.09.	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	04.10.	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	11.10.	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	18.10.	
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	25.10.	
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	08.11.	

10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	15.11.	
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	22.11.	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	29.11.	
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	06.12.	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	13.12.	
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	20.12.	
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	27.12.	
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	10.01.	
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	17.01.	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	24.01.	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	31.01.	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	07.02.	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	14.02.	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	21.02.	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	28.02.	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	06.03.	
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	13.03.	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	20.03.	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	03.04.	
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	10.04.	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	17.04.	
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	24.04.	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	08.05.	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	15.05.	
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	22.05.	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные

	грамотность	1 1 1 2 1 1	Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	

	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	07.09.	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	14.09.	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	21.09.	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	28.09.	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	05.10. 12.10.	
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	19.10.	
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	26.10.	
8.	Томат.	1	0,5	0,5	09.11.	
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	16.11.	
10.	Картофель.	1	0,5	0,5	23.11.	
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	30.11.	
12.	Лук.	1	0,5	0,5	07.12.	
13.	Капуста.	1	0,5	0,5	14.12.	
14.	Горох.	1	0,5	0,5	21.12.	
15.	Грибы.	1	0,5	0,5	28.12.	
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5	28.12.	
17.	Потребительская корзина.	2	1	1	11.01. 18.01.	
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	25.01.	
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5	01.02.	
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	08.02. 15.02.	
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	22.02.	
22.	Страхование.	1	0,5	0,5	29.02.	
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5	07.03.	
24.	Делаем ремонт.	2	1	1	14.03. 21.03.	
25.	Праздничный торг.	1	0,5	0,5	04.04.	
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	11.04.	
27.	Поход в кино.	2	1	1	18.04. 25.04.	
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	16.05.	
29.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	23.05.	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

